

Пон. (06.04)

Занятие 1 (08:50 - 09:30)

1) Запиши слово в словарик

trampoline [¹trampəliːn] - батут

2) Учебник -с.52,упр.1 - посмотри на фото. Что ты видишь на нем? Запиши ответы кар-м в уч-ке. Прослушай и проверь ответы. (Приложение 9).

3) Учебник -с. 52,упр.2 - прослушай нова и напиши буквы рядом в учебнике. (кар-м) (Приложение 9)

4) Учебник, с. 52,упр.3 (Приложение 10) - прослушай и повтори.

Запиши диалог в тетрадь с переводом:

Where do you live? - Где ты живешь?

I live on Park Street. - Я живу на Парк Стрит.

How do you spell that? - Произнеси по буквам.

P-A-R-K.

Домашнее задание:

Рабочая тетрадь, с.43,упр. 1- прочитай и дополни

упр.2 - прочитай и соедини.

Занятие 2 (09.40 -10.20)

1) Запиши правило в тетрадь

Мы используем союз **and**, чтобы объединить две похожие вещи:

She plays badminton **and** tennis.

Мы используем союз **but**, чтобы объединить две разные вещи:

She plays badminton, **but** she doesn't play tennis.

2) Учебник -с.53,упр. 2 - дополни правильной формой глагола (Present Simple) из рамочки. (Кар-м в уч-ке)

3) Учебник -с.53,упр.3 - посмотри на картинки и напиши. Используй and и but.

Домашнее задание:

Рабочая тетрадь, с.46,упр.2 - дополни предложения, используя союзы.

Среда (08.04)

Занятие 1 (08:50 - 09:30)

- 1) Рабочая тетрадь, с.46, упр. 2 - прочитай о Лизе. Затем запиши предложения о своем друге (подруге).
- 2) Рабочая тетрадь, с.47, упр. 3 - используй свои записи, чтобы написать о своем друге (подруге).
Используй and и but.
- 3) Рабочая тетрадь, с.47, упр.4 - запиши снова. Подбери заголовок. Нарисуй рисунок.

Без домашнего задания.

Занятие 2 (09.40 -10.20)

- 1) Учебник -с. 54, упр.1 - где находятся эти вещи? Посмотри и дополни. (Письменно в тетради)
- 2) Учебник -с. 54, упр.2 - задай вопросы и ответь письменно в тетради по образцу.
- 3) Учебник -с.54, упр.3 - что делает Джеймс утром в субботу? Прочитай и дополни. - письменно в тетради.

Без домашнего задания.